

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство науки и образования Пермского края
Управление образования Чернушинского городского округа
МБОУ "Кадетская школа имени Героя Советского Союза Е.И. Францева "

РАССМОТРЕНО:

Педагогический совет
Протокол №1
от «30» августа 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО:

Директор МБОУ «Кадетская школа»
Галанов Л.И.
Приказ №319
от «31» августа 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

«Знаменная группа»

Направление: Спортивно-оздоровительная деятельность

Срок реализации программы: 1 год
Возраст: 13-17 лет, 8-11 класс

Составитель
Имайкин Илдар Дамилович, воспитатель

Чернушинский городской округ, 2023

Содержание

1. Комплекс основных характеристик программы	.....3
1.1. Пояснительная записка .....	.....3
1.2. Цель и задачи программы .....	....4
1.3. Содержание программы .....	....4
1.4. Планируемые результаты .....	....5
2. Комплекс организационно-педагогических условий	....6
2.1. Учебно-тематический план .....	....6
2.2. Условия реализации программы.....	....11
2.3. Формы аттестации.....	....12
2.4. Оценочные материалы.....	....12
2.5. Методические материалы.....	....12
2.6. Список литературы.....	....13

Пояснительная записка

Важная роль в развитии ребёнка отводится социализации – усвоению им нравственных норм и правил, образцов поведения, необходимых для развития положительных качеств личности. Частью развития личности является выработка у детей уважения и любви к своей стране, к её законам и символам, т.к. без этого невозможно воспитание гражданина и патриота своей страны.

Необходимо организовать учебно-воспитательную деятельность по ознакомлению с историей, значением официальных государственных символов Российской Федерации, и их популяризации. В такой учебно-воспитательной деятельности возможно воспитать патриотов и граждан России – нового поколения людей, ощущающих духовное и кровное родство с далекими предками, отстаившими честь, свободу и независимость Отчизны. У детей формируется понимание сущности и значения государственно-символов, понимание значимости исполнения гражданских ритуалов, связанных с ними.

Необходимо работать с активом детского общественного объединения (со знаменосцами и ассистентами знаменосцев – знаменными группами детского общественного объединения), способствовать активизации творческого потенциала учащихся и развивать их самосознание как патриотов своей Родины, имеющих активную гражданскую позицию. Необходимо способствовать созданию условий для воспитания и социализации обучающихся в условиях введения ФГОС и модернизации системы образования.

Знаменные группы общественного объединения или органов ученического самоуправления символизируют честь, достоинство и традиции группы молодёжи, объединённой общими целями, задачами и имеющими программу деятельности. Атрибутика и символика объединяют коллектив, сплачивают его, дают возможность вместе с собственным знаменем выбрать название, символы и девиз своей деятельности, который привлекает единомышленников и последователей, поддержать и продолжить начатое дело.

Любой учащийся, являясь членом детского общественного объединения, членом знаменной группы, умеющий выносить знамя и почитающий это знамя как символ чести и доблести, знающий и почитающий Дни Воинской Славы РФ, имеет активную гражданскую позицию, становится готовым к эффективной преобразующей деятельности. История России богата знаменательными событиями. Во все века героизм, мужество воинов России, мощь и слава русского оружия были неотъемлемой частью величия Российского государства. Помимо военных побед существуют события, достойные быть увековеченными в народной памяти. Знаменные группы детского общественного объединения – авангард нового поколения патриотов своей страны, готовые с честью нести знамя своей школы, своей страны в Дни Воинской Славы и памятных дат Российской Федерации.

Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа социально-педагогической направленности «Знаменная группа» (далее – Программа) разработана с использованием материалов учебного пособия «Основы военной службы» Смирнова А. Т. и Васнева В. А.

Программа реализуется в знаменной группе МБОУ «Кадетская школа». Рассчитана на учащихся 13–17 лет (8-11 классы).

Две знаменные группы состоят из 12 человек – 3 командира, 3 знаменосца и 6 ассистентов.

Срок реализации программы 1 год. Общее количество учебных часов – 68 часов. Занятия проходят 1 раз в неделю по 2 учебных часа. Форма обучения очная.

Программа предполагает изучение учебного предмета через беседы и лекции, а практическая часть предполагает занятия со знаменной группой (тренировки и репетиции).

Цель и задачи программы

Цель: формирование понимания сущности и значения государственных символов, понимание значимости исполнения гражданских ритуалов, связанных с ними, содействие формированию цен-

ностных ориентаций учащихся в современных условиях.

Исходя из поставленной цели, поставлены следующие задачи:

- воспитание патриотизма, уважения к истории и традициям нашей Родины;
- освоение знаний о создании, развитии и становлении государственной символики нашего государства;
- развитие индивидуальных познавательных интересов учащихся.
- создание действующей знаменной группы лица.

Содержание программы

Программа состоит из вводного занятия и следующих тематических разделов:

Знаменная группа. Знаменная группа детской организации.

Теория. Из истории появления знаменной группы. Знамя детской организации. Форма одежды знаменной группы детской организации. Изображения на знамени детской организации.

Практика. Обучение работе в тройках и шестерках знаменной группы (строевой шаг). Вынос знамени фронтом. Выполнение смены караула у Знамени сзади.

Символы государственной власти.

Теория. Герб РФ. Гимн. Флаг РФ. Герб Российской Империи. Появление российского флага. Знаменательные даты в истории российского флага (День Российского флага, 20 января 1705 года и т.д.). Цвет российского флага (прошлое и настоящее). Северная война. Возникновение еще одного флага. Геральдика. Самый большой флаг РФ. Нормативные документы и правонарушения, связанные с символами государственной власти. Изменения в символах государственной власти при их правлениях царей и президентов.

Практика. Разделение команды по трое (один знаменосец и 2 ассистента). Обучение работе в тройках и шестерках знаменной группы (строевой шаг). Повороты на месте и в движении (направо, налево, кругом). Выполнение команд «Равняйсь!», «Смирно!», «Вольно!». Вынос знамени. Вынос знамени колонной. Вынос знамени схождением. Выполнение смены караула у Знамени сзади.

Знамя.

Теория. Знамя. Флаг и знамя. Вексиллология. Штандарт знамени.

Практика. Обучение работе в тройках и шестерках знаменной группы (строевой шаг). Повороты на месте и в движении (направо, налево, кругом). Выполнение команд «Равняйсь!», «Смирно!», «Вольно!». Вынос знамени колонной. Демонстрация штандарта Знамени с рассказом о Знамени детской организации.

Детская организация и РДДМ (российское движение детей и молодежи).

Теория. Детская организация (правила вчера и сегодня). Российское движение школьников – новая история детских организаций. История создания российского движения школьников. Направления работы российского движения школьников. Формы работы направлений российского движения школьников. Обучение работе в тройках и шестерках знаменной группы (строевой шаг).

Практика. Обучение работе в тройках и шестерках знаменной группы (строевой шаг). Выполнение смены караула у Знамени спереди. Выполнение смешанной смены караула у Знамени. Выполнение знаменосцем склонения Знамени от бедра и от ноги. Подготовка к городскому конкурсу знаменных групп «Равнение на знамя!». Участие в городском конкурсе знаменных групп

«Равнение на знамя!». Участие в городском слете детских организаций.

Планируемые результаты

Личностные результаты отражаются в индивидуальных качественных свойствах учащихся, которые они должны приобрести в процессе освоения Программы:

- развитие индивидуальных познавательных интересов учащихся;

- формирование гражданского, ответственного отношения к истории своего государства и к символам своего государства;
- развитие умений взаимодействовать друг с другом в системе: «знаменосец-ассистенты»;
- развитие умения работать в команде.

Метапредметные результаты характеризуют уровень сформированности универсальных способностей учащихся, проявляющихся в познавательной и практической деятельности:

- умение самостоятельно планировать пути достижения целей;
- умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата;
- умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения;
- владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений.

Предметные результаты характеризуют опыт учащихся, который приобретается и закрепляется в процессе освоения Программы:

- развить представление о государственных символах;
- знать основные понятия и термины, этапы исторического становления главных символов государства;
- представлять школу и город в качестве знаменной группы на мероприятиях различного уровня.

Учебно-тематический план

№ п/п	Название темы, раздела	Количество часов		Формы аттестации/ контроля	Дата проведения
		Практика	Теория		
1.	Общий сбор знаменной группы. Знакомство с планом работы на год. Из истории появления знаменной группы.		2	Беседа	5.09
2.	Герб РФ. Разделение команды по трое (один знаменосец и 2 ассистента). Обучение работе в тройках и шестерках знаменной группы (строевой шаг).	1	1	Беседа Практическая работа	12.09
3.	Флаг РФ. Что обозначает каждый цвет на флаге сегодня? Обучение работе в тройках и шестерках знаменной группы (строевой шаг).	1	1	Беседа Практическая работа	19.09
4.	Герб Российской Империи. Что символизирует три короны над головой орла в конце 19 века? Обучение работе в тройках и шестерках знаменной группы (строевой шаг).	1	1	Беседа Практическая работа	26.09
5.	Появление российского флага. История. Обучение работе в тройках и шестерках знаменной группы (строевой шаг).	1	1	Беседа Практическая работа	3.10
6.	Символы государственной власти. История. Обучение работе в тройках и шестерках знаменной группы (строевой шаг).	1	1	Беседа Практическая работа	10.10
7.	Знаменательные даты в истории российского флага (День российского флага, 20 января 1705 года и т.д.). Обучение работе в тройках и шестерках знаменной группы (строевой шаг).	1	1	Беседа Практическая работа	17.10
8.	Знамя. Обучение работе в тройках и шестерках знаменной группы (строевой шаг). Повороты на месте и в движении (направо, налево, кругом).	1	1	Беседа Практическая работа	24.10
9.	Цвет российского флага. Прошлое и настоящее. Обучение работе в тройках и шестерках знаменной группы (строевой шаг). Повороты на месте и в движении (направо, налево, кругом).	1	1	Беседа Практическая работа	7.11
10.	Северная война. Возникновение еще одного флага. Обучение работе в тройках и шестерках знаменной группы (строевой шаг). Повороты на месте и в движении (направо, налево, кругом).	1	1	Беседа Практическая работа	14.11
11.	Геральдика. Что это за дисциплина? Обучение работе в тройках и шестерках знаменной группы (строевой шаг). Повороты на месте и в движении (направо, налево, кругом).	1	1	Беседа Практическая работа	21.11

№ п/п	Название темы, раздела	Количество часов		Формы аттестации/ контроля	Дата проведения
		Практика	Теория		
12.	Гимн России. Обучение работе в тройках и шестерках знаменной группы (строевой шаг). Выполнение команд «Равняйся!», «Смирно!», «Вольно!».	1	1	Беседа Практическая работа	28.11
13.	Самый большой флаг РФ. Из истории. Обучение работе в тройках и шестерках знаменной группы (строевой шаг). Выполнение команд «Равняйся!», «Смирно!», «Вольно!».	1	1	Беседа Практическая работа	5.12
14.	Флаг и знамя. Различия и сходства. Обучение работе в тройках и шестерках знаменной группы (строевой шаг). Выполнение команд «Равняйся!», «Смирно!», «Вольно!».	1	1	Беседа Практическая работа	12.12
15.	Символы государственной власти. Нормативные документы. Обучение работе в тройках и шестерках знаменной группы (строевой шаг). Вынос знамени.	1	1	Беседа Практическая работа	19.12
16.	Вексиллология. Обучение работе в тройках и шестерках знаменной группы (строевой шаг). Вынос знамени колонной.	1	1	Беседа Практическая работа	26.12
17.	Правонарушения, связанные с символами государственной власти. Обучение работе в тройках и шестерках знаменной группы (строевой шаг). Вынос знамени колонной.	1	1	Беседа Практическая работа	16.01
18.	Правители России (цари, президенты). Изменения в символах государственной власти при их правлениях. Обучение работе в тройках и шестерках знаменной группы (строевой шаг). Вынос знамени схождением.	1	1	Беседа Практическая работа	23.01
19.	Геральдические каноны. Обучение работе в тройках и шестерках знаменной группы (строевой шаг). Вынос знамени схождением.	1	1	Беседа Практическая работа	30.01
20.	Знамя детской организации. Обучение работе в тройках и шестерках знаменной группы (строевой шаг). Вынос знамени фронтом.	1	1	Беседа Практическая работа	6.02
21.	Форма одежды знаменной группы детской организации. Обучение работе в тройках и шестерках знаменной группы (строевой шаг). Вынос знамени фронтом.	1	1	Беседа Практическая работа	13.02
22.	Изображения на знамени детской организации. Варианты. Обучение работе в тройках и шестерках знаменной группы (строевой шаг). Выполнение смены караула у Знамени сзади.	1	1	Беседа Практическая работа	20.02
23.	Символы государственной власти. Значение. Обучение работе в тройках и шестерках знаменной группы (строевой шаг). Выполнение смены караула у Знамени сзади.	1	1	Беседа Практическая работа	27.02

№ п/п	Название темы, раздела	Количество часов		Формы аттестации/ контроля	Дата проведения
		Практика	Теория		
24.	Детская организация. Правила вчера и сегодня. Обучение работе в тройках и шестерках знаменной группы (строевой шаг). Выполнение смены караула у Знамени спереди.	1	1	Беседа Практическа я работа	5.03
25.	Российское движение школьников – новая история детских организаций. Обучение работе в тройках и шестерках знаменной группы (строевой шаг). Выполнение смены караула у Знамени спереди.	1	1	Беседа Практическа я работа	12.03
26.	История создания российского движения школьников. Обучение работе в тройках и шестерках знаменной группы (строевой шаг). Выполнение смешанной смены караула у Знамени.	1	1	Беседа Практическа я работа	19.03
27.	Направления работы российского движения школьников. Обучение работе в тройках и шестерках знаменной группы (строевой шаг). Выполнение смешанной смены караула у Знамени.	1	1	Беседа Практическа я работа	2.04
28.	Формы работы направлений российского движения школьников. Обучение работе в тройках и шестерках знаменной группы (строевой шаг). Выполнение знаменосцем склонения Знамени от бедра и от ноги.	1	1	Беседа Практическа я работа	9.04
29.	Штандарт знамени. Обучение работе в тройках и шестерках знаменной группы (строевой шаг). Демонстрация штандарта Знамени с рассказом о Знамени детской организации.	1	1	Беседа Практическа я работа	16.04
30.	Подготовка к конкурсу знаменных групп «Равнение на знамя!».	2		Практическа я работа	23.04
31.	Подготовка к конкурсу знаменных групп «Равнение на знамя!».	2		Практическа я работа	30.04
32.	Участие в конкурсе знаменных групп «Равнение на знамя!».	4		Практическа я работа	7.05
33.	Анализ выступления в городском конкурсе знаменных групп «Равнение на знамя!». Удачное и неудачное выполнение программы конкурса.		1	Беседа Опрос	14.05
34.	Подведение итогов работы за год.		1	Беседа	21.05
ИТОГО 68		36	32		

Условия реализации программы

Образовательный процесс в соответствии с Программой предполагает занятия группой.

В группе учащиеся взаимодействуют друг с другом, создают знаменную группу, которая в результате тренировок, способна быть слаженной командой и действовать сплоченно и слажено.

Реализация Программы предполагает применение в работе с учащимися разнообразных методов обучения:

- Метод практического обучения, где в образовательном процессе осуществляется освоение основных умений и навыков.
- Словесные методы обучения: с их помощью раскрывается содержание теоретической базы.
- Метод практической работы – упражнения и тренировки.

Учебное занятие может быть построено с использованием одного метода обучения или комбинирования нескольких методов и приемов. Целесообразность и выбор применения того или иного метода зависит от образовательных задач, которые ставит педагог.

Необходимые технические средства:

- ПК, экран для демонстрации медиаматериалов. Организационные средства:
- учебный кабинет,
- актовый зал,
- столы, стулья по количеству обучающихся.

Формы аттестации

Деятельность в рамках Программы способствует углублению и систематизации знаний учащихся по истории, развивает индивидуальные познавательные интересы, позволяет организовать учебно-воспитательную деятельность по ознакомлению со значением официальных государственных символов Российской Федерации и их популяризации.

Способом определения результативности программы является участие знаменной группы в городском конкурсе «Равнение на знамя!» и анализ этого выступления. А также участие в городском слете детских организаций в конце учебного года

Оценочные материалы

Участие знаменной группы в городском конкурсе знаменных групп «Равнение на знамя!».

Участие в городском слете детских организаций в конце учебного года.

Методические материалы

Учебно-методический комплекс обеспечения программы составляют:

Учебно-методические пособия: специальная, методическая литература.

Дидактические материалы: медиапрезентации, видеозаписи.

Список литературы.

Грибанов В.В. Инициативные самодеятельные молодежные движения. - М., 2000.

Пчелов Е.В. Государственные символы России: Герб, флаг, гимн. - М.: Русское слово, 2002.

Серов Б. Н. Поурочные разработки по курсу. Государственная символика России: Гимн. Герб. Флаг. - М. : ВАКО, 2005.

Смирнов А. Т., Васнев В. А. Основы военной службы: Учебное пособие.

- М.: Дрофа, 2004. - 240 с.